

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
М.Д. Канюшева
23 октября 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Санитария и гигиена в сфере услуг

код и наименование дисциплины
для специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Буинск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. рег. № 61609);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин Приказ № 255 о/д от 08.10.2025.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом № 214 о/д от 03.09.2025г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
экономических и правовых дисциплин
Протокол № 2
« 23 » октября 2025г.

Председатель ПЦК



А.М. Уразаева

подпись, инициалы фамилия

Разработал(а) преподаватель:

Н.А.Мурзыкова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты». Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление визажных услуг
ПК.1.1	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
ПК.1.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж
ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
ПК 1.6.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; – выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции; – выполнения завивки ресниц: химической и биохимической; – оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; – осуществления коррекции услуг; – выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; – оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; – выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; – выполнения рисунков или элементов рисунков на лице и теле; – осуществления коррекции услуги
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами;

	<ul style="list-style-type: none"> – моделировать, корректировать и окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник; – выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекцию; – выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; – оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; – выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле; – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; – анатомию бровей, ресниц; – анатомию головы, тела; – показания и противопоказания к выполнению процедур; – способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; – состав и свойства профессиональных препаратов; – колористические типы внешности; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; – различия между химической и биохимической завивкой ресниц; – технологию завивки ресниц; – технологию химической завивки ресниц; – технологию биохимической завивки ресниц; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – историю макияжа; – направления моды в области визажного искусства; – состав и свойства профессиональных препаратов; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию демакияжа; – технологию салонного макияжа; – технологию специфического макияжа; – технологию рисования на лице и теле;

	<ul style="list-style-type: none">– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;– заключительные работы;– технологию коррекции услуги;– критерии оценки качества работ
--	---

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **36 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **36 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	0
Практические занятия	18
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа(проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		31	
Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	Содержание учебного материала	18	ОК01
	<p>1 Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура</p> <p>Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей.</p> <p>2 Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.</p>	2	ОК02
	<p>3 Инфекционный контроль</p> <p>Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <p>-ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>4 - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</p> <p>3-Приказ №770 введении в действие отраслевого стандарта от 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"</p>	2	ОК 03
	<p>5 Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции</p> <p>Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте</p>	2	ОК01 ОК94

<p>6ПрофилактикаВИЧ-инфекции Профилактикапрофессиональныхзаражений.Составаптечки«Анти-ВИЧ».Действия мастера при аварийных ситуациях. 7.Мерьпрофилактикиприслучайныхпопаданияхбиологическихжидкостейна кожу и слизистые</p>	1	OK01
<p>8Дезинфекция. Определениепонятиядезинфекция.Видыиметодыдезинфекции.Общие требованиякдезинфекционномурежиму.Документы,регламентирующиесредства и режимы дезинфекции</p>	1	OK05 OK04
<p>9Химическиедезинфицирующиесредства Характеристикасовременныхсредствдезинфекции.Мерьпредосторожностиприработес дезинфицирующими средствами</p>	1	OK03
<p>10Предстерилизационная очистка определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. 11. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО</p>	1	OK05
<p>12 Стерилизация,определениепонятиястерилизация.Методыирежимыстерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p>	1	OK03
<p>13 Контролькачествастерилизации.Упаковочныйматериалдлястерилизации. 14 Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). 15. Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации</p>	1	
Практическиезанятия		
ПЗ№1Профилактикапрофессиональныхзаражений	2	
ПЗ№2Требования кдезинфекционномурежиму.	2	
ПЗ№3Срокисохранениястерильности инструментов	2	

Тема1.2.	Содержание учебного материала	6	
Гигиенические основы в сфере услуг	16 Гигиенические требования к мастеру. Требования к рабочей одежде и обуви мастера. 17 Личная гигиена мастера, внешний вид. 18 Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками	2	OK03
	19 Гигиенические требования к клиенту. Личная гигиена клиента. 20 Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты	2	
	21. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции.		
	22. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты		
	Практические занятия ПЗ №4 Гигиенические требования к помещению и инвентарю	2	
Подготовить реферат на одну из тем Раздел 1.			
	32 Дифференцированный зачет	4	
Всего:		36	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций(ОК,ПК)		
1	2		4
Умение соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к процессам приготовления и подготовки к реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; <p>-определять этапы решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; <p>-составлять план действия;</p> <p>-определять необходимые ресурсы;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; <p>-планировать процесс поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структурировать получаемую информацию; <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>		<p>Оценка решение ситуационных задач</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №3.</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Метод: практическое задание</p> <p>Вид контроля: текущий</p>

1	2	3
<p>Умение определять источники микробиологического загрязнения</p>	<p>-оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.8, ПК3.1-3.6, ПК4.1-4.5, ПК5.1-5.5:</p> <p>-уметь соблюдать санитарно- эпидемиологические требования к процессам приготовления и подготовки к реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</p> <p>-описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся входе деловой игры №2 «Здоровое питание» Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка решение ситуационных задач №1, №2. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1. Форма: индивидуальной Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных работ(лабораторная работа №1). Формы: фронтальная, индивидуальная</p>

<p>Умение обеспечивать выполнение требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (ХАССП) при выполнении работ</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №5, №6. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №3. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практическоезанятие№5,№6); Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p>
---	--	---

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, лаборатория «Технологии маникюра и парикмахерских услуг», оснащенные необходимым оборудованием.

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения документации и образцов продукции;
- комплект учебного наглядного пособия, лицензионное программное обеспечение, дидактический материал, учебная и справочная литература, техническая документация.

Технические средства обучения:

- доска;
- обучающие диски;
- компьютер.

Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с.

Дополнительная литература:

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL: <https://book.ru/book/936784>

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В.К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620>

Интернет-ресурсы:

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>

2. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513917>.

3. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7086-2. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html>.

4. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL: <https://book.ru/book/933696>

5. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П. Щербакова. - М.: Академия, 2017.